

Uchwała nr 2/2020/2021

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu

z dnia 28.08.2020r.

**w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru
pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły za rok szkolny 2019/2020**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2020r. poz. 910, 1378)

Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się sposób wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po roku
szkolnym 2019/2020, w celu doskonalenia pracy szkoły:

Wniosek z nadzoru i rekomendacje	Sposób wykorzystania
<p>1) Wniosek:</p> <p>W większości nauczyciele bardzo dobrze poradzili sobie z nauczaniem na odległość. Realizowane były wszystkie lekcje, część w formie on-line (głosowo), część poprzez wysyłanie materiałów dla uczniów. Zrealizowana była prawie cała zaplanowana podstawa programowa. Niektóre, niewielkie braki w niezrealizowanych treściach będą uzupełnione w I półroczu roku szkolnego 2020/2021.</p> <p>Oprócz tego dobrze funkcjonowała świetlica i biblioteka szkolna oferując uczniom dodatkowe projekty, akcje, konkursy, które urozmaiciły czas wolny dzieciom.</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Jeśli będzie konieczność dalszej nauki on-line należy wprowadzić możliwość lekcji zarówno w formie głosowej jak i obrazu video i kontynuować podejmowane działania. W przypadku nauczania stacjonarnego należy wykorzystać zdobytą wiedzę i doświadczenie do urozmaicania zajęć uczniom i rozwijania ich kompetencji cyfrowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizować szkolenie uzupełniające dla nauczycieli z zakresu obsługi platformy Discord i wykorzystywania możliwości programu Office 365 w celu prowadzenia w razie konieczności nauczania on-line przez wszystkich nauczycieli (lekcje w formie głosowej oraz obrazu wideo). • Kontrolować sposób przeprowadzania zajęć wykorzystujących technologię informacyjną. • Kontrolować realizację podstawy programowej jako uzupełnienie braków z II semestru roku szkolnego 2019/2020 oraz dokonywać bieżącej kontroli realizacji podstawy programowej. • Uwzględnić w planowaniu i organizacji zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość różnych metod pracy zdalnej: <ul style="list-style-type: none"> a) metody synchronicznej – nauczyciel i uczniowie pracują w jednym czasie, np. wideolekcja na platformie, wideochat, b) asynchronicznie – w różnym czasie, np. nagrania lekcji, prezentacje, linki do materiałów edukacyjnych, dokumenty, filmy dostępne dla uczniów na platformie/ w sieci, lekcje przez pracę w chmurze, c) łączenie pracy równoległej z pracą rozłożoną w czasie, np. wykonanie wspólnie miniprojektu, poszukiwanie informacji w celu rozwiązania problemu, a następnie przygotowanie prezentacji efektów wspólnej pracy. • Prowadzić konsultacje, podczas których nauczyciel jest dostępny on-line dla uczniów. • Podejmować przez bibliotekę inicjatywy skierowane do czytelników, które ułatwiają im dostęp do kultury, wiedzy i informacji. • Kontynuować współpracę nauczycieli świetlica - bibliotekarze budującej dobry kontakt z uczniami, proponującej różne formy aktywności tj. konkursy, zabawy literackie.

<p>1) Wniosek</p> <p>Wielu nauczycieli dokształcało się indywidualnie we własnym zakresie wykorzystując technologię multimedialną.</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Kontynuować dokształcanie nauczycieli w zakresie technologii cyfrowej oraz w innych zakresach za pomocą technologii cyfrowej ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania podczas lekcji zdalnych różnych aktywizujących, ciekawych dla uczniów form (aplikacji, filmów, platform, itd.). Zaplanowane lekcje stacjonarne z wykorzystaniem metod aktywizujących zostaną zrealizowane w I półroczu roku szkolnego 2020/2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnić nauczycielom możliwości uczestnictwa w szkoleniach podnoszących kompetencje informatyczne, dzięki którym będą potrafili sprawnie korzystać z narzędzi stosowanych w szkole, a także w szkoleniach z zakresu metodyki pracy zdalnej. • Utworzyć w szkole zespół/grupę liderów zdalnego nauczania w celu wspierania pozostałych nauczycieli, dzielenia się doświadczeniami i umiejętnościami informatycznymi oraz metodycznymi.
<p>1) Wniosek</p> <p>Tylko niektórzy uczniowie mają wpływ na przebieg lekcji i życie szkoły. Mała aktywizacja uczniów. Mała grupa tych samych uczniów włącza się w proponowane przez szkołę zajęcia dodatkowe.</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Motywować wszystkich uczniów do realizacji działań innowacyjnych oraz promować działania aktywizujące uczniów prowadzące do utożsamiania się ze szkołą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel ma tak aranżować zajęcia, by uczniowie korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności – praca w parach i grupach, dyskusje, wymiana poglądów. Pozytywna motywacja. • Zorganizować zaległe szkolenie wewnątrzszkolnego dla nauczycieli z zakresu aktywizujących metod nauczania. • Położyć większy nacisk na moduł dyskusyjny poprzez dawanie każdemu z uczniów zaprezentowania swoim kolegom, własnego toku rozumowania czy sposób rozwiązania oraz częstszego dyskusowania uczniów nad efektywnością poszczególnych sposobów.
<p>1) Wniosek</p> <p>Nauczyciele mają problem z właściwym, rzetelnym i refleksyjnym dokumentowaniem swoich działań oraz dzieleniem się swoimi doświadczeniami i wiedzą z innymi nauczycielami.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Dawać przykłady dobrych praktyk w zakresie odpowiedniego dokumentowania działań. Motywować nauczycieli do dzielenia się wiedzą z innymi nauczycielami. Organizować zajęcia otwarte dla innych nauczycieli oraz dla rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Premiować nauczycieli stosujących innowacyjne rozwiązania edukacyjne. • Promować działania innowacyjne szkoły na różnych szczeblach. • Położyć większy nacisk na współpracę ze sobą wszystkich nauczycieli, aby wspomagać proces dydaktyczny. • Zachęcić nauczycieli do prowadzenia lekcji koleżeńskich mających na celu przedstawienie dobrych praktyk w zakresie stosowania ciekawych pomocy dydaktycznych i metod aktywizujących oraz włączenia rodziców do udziału we wspólnych zajęciach z dziećmi.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.