

**Uchwała nr 8/2020/2021**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu  
z dnia 17.03.2021r.**

**w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego  
w celu doskonalenia pracy szkoły po I półroczu roku szkolnego 2020/2021**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r. poz. 910, 1378, z 2021 poz. 4)

**Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:**

**§ 1**

**Sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu, po I półroczu roku szkolnego 2020/2021, w celu doskonalenia pracy szkoły**

Wnioski z nadzoru i rekomendacje	Sposób wykorzystania
<p><b>1. Wniosek:</b> Nie wszyscy nauczyciele monitorują w sposób prawidłowy i systematyczny realizację podstawy programowej.</p> <p><b>Rekomendacja:</b> Kontrolować monitorowanie realizacji podstawy programowej pod względem jakościowym oraz ilościowym (liczba godzin).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzetelnie skontrolować arkusze monitorowania podstawy programowej na zakończenie roku szkolnego 2020/2021,</li> <li>• Stworzyć wzór arkusza monitorowania podstawy programowej pod względem ilościowym (liczba godzin),</li> <li>• Wspólnie ustalić sposób liczenia godzin realizacji podstawy programowej dla wszystkich przedmiotów,</li> <li>• Systematycznie kontrolować dzienniki lekcyjne pod względem wpisywania numeracji godzin lekcyjnych.</li> </ul>
<p><b>2. Wniosek</b> Zajęcia nauczania zdalnego realizowane są systematycznie lecz nie wszyscy nauczyciele prowadzą te zajęcia w sposób ciekawy, motywujący uczniów do pracy, dbając o zdrowie psychiczne swoje i uczniów.</p> <p><b>Rekomendacja:</b> Korzystanie z kamer internetowych podczas zajęć nauczania zdalnego. Stosowanie ciekawych metod pracy podczas zajęć z uczniami. Dbanie o dobrostan psychiczny uczniów. Oceniani przyjazne uczniowi. Zwracanie szczególnej uwagi na niepokojące objawy uczniów, mogące świadczyć o zniechęceniu, braku motywacji do pracy, stanach depresyjnych, itd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poinformować rodziców i uczniów o nowych zasadach dotyczących stosowania kamer internetowych,</li> <li>• Obserwacja zajęć pod kątem stosowania ciekawych metod podczas nauczania zdalnego,</li> <li>• Premiować nauczycieli, którzy potrafią zmotywować uczniów do pracy podczas nauki zdalnej i stacjonarnej</li> <li>• Szkolenie rady pedagogicznej dotyczącej dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli,</li> <li>• Monitorować zachowania uczniów podczas wszystkich zajęć pod kątem ich zdrowia psychicznego,</li> <li>• Przeprowadzić ankietę wśród uczniów dotyczącej ich zdrowia psychicznego.</li> </ul>

<p><b>3. Wniosek</b></p> <p>Uczniowie mają mały wpływ na przebieg lekcji i życie szkoły. Mała aktywizacja uczniów. Słabe działania Samorządu Szkolnego i Koła Wolontariatu w czasie pandemii.</p> <p><b>Rekomendacja:</b></p> <p>Motywować uczniów do realizacji działań innowacyjnych oraz promować działania aktywizujące uczniów prowadzące do utożsamiania się ze szkołą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagradzać uczniów aktywnych na terenie szkoły,</li> <li>• Motywować uczniów do realizacji działań na terenie szkoły i poza nią poprzez przedstawianie im oferty działań społecznych skierowanych do młodzieży,</li> <li>• Stworzyć grupę liderów szkolnych,</li> <li>• Przeprowadzić szkolenia w klasach 6-8 na temat liderów i aktywności społecznej.</li> </ul>
<p><b>4. Wniosek</b></p> <p>Znacznie zmalała liczba realizowanych działań pozalekcyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych. Mniejsza liczba projektów, innowacji edukacyjnych, akcji i przedsięwzięć szkolnych.</p> <p><b>Rekomendacja</b></p> <p>Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań pomimo trudnych warunków pracy związanych z nauczaniem zdalnym. Motywowanie do pracy poprzez udział w szkoleniach rady pedagogicznej i przedstawienie dobrych praktyk realizowanych przez inne placówki oświatowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzać różnorodne szkolenia Rady Pedagogicznej, w tym dotyczącego ucznia zdolnego w szkole,</li> <li>• Motywować nauczycieli do realizacji projektów i programów pomimo nauczania zdalnego, wskazywanie korzyści z aktywności nauczycieli i uczniów,</li> <li>• Stworzyć kanał na Teams prezentujący dobre praktyki działań innych placówek oświatowych i aktywnych nauczycieli,</li> </ul>

<p><b>5. Wniosek</b></p> <p>Dokumentacja szkolna przedstawiana jest przez nauczycieli dosyć systematycznie jednak zawiera bardzo dużo błędów merytorycznych i edytorskich.</p> <p><b>Rekomendacja</b></p> <p>Skrupulatna kontrola dokumentacji szkolnej. Szkolenie rady pedagogicznej z narzędzi Office 365 (Word, Excel). Przygotowanie informatora dla nauczycieli dotyczącego prawidłowości wypełniania dokumentacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzić szkolenie rady pedagogicznej dotyczące pracy z arkuszem Excel oraz Word,</li> <li>• Systematycznie kontrolować dokumentację szkolną,</li> <li>• Stworzyć listę najczęściej popełnianych błędów oraz przewodnik ze wskazówkami dotyczącymi wypełniania dokumentacji,</li> </ul>
<p><b>6. Wniosek</b></p> <p>Niektórzy nauczyciele popełniają liczne błędy w stosowaniu zapisów statutu szkoły dotyczących oceniania uczniów oraz przepisów prawa dotyczących tego tematu.</p> <p><b>Rekomendacja</b></p> <p>Szczegółowa kontrola dotycząca oceniania uczniów. Przypomnienie zasad oceniania zawartych w statucie i w podstawowych dokumentach oświatowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzić szkolenie podczas rady pedagogicznej dotyczące zapisów statutu odnoszących się do oceniania oraz aktów prawnych z tym związanych,</li> <li>• Systematycznie kontrolować wypełnianie dzienników pod kątem oceniania uczniów.</li> </ul>