

Uchwała nr 1/2021/2022

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu
z dnia 30.08.2021r.**

**w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru
pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły za rok szkolny 2020/2021.**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2020r. poz. 910, 1378)

Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się sposób wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po roku
szkolnym 2020/2021, w celu doskonalenia pracy szkoły:

Wnioski z nadzoru i rekomendacje	Sposób wykorzystania
<p>1. Wniosek: Uczniowie są mało aktywni. Nieliczni uczniowie uczestniczą w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Mała liczba zajęć angażujących uczniów uzdolnionych.</p> <p>Rekomendacja: Stworzyć Szkolny Program Wspierania Zdolności Uczniów. Prowadzić dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności uczniów. Przygotowywać uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.</p>	<p>Przygotowywać uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, Zorganizować zajęcia dla liderów, Stworzyć Szkolny Program Wspierania Zdolności Uczniów i rzetelnie go realizować, Prowadzić ciekawe zajęcia dodatkowe dla uczniów rozwijające ich zdolności i talenty, Wzmocnić działania zespołu ds. ucznia zdolnego, Zorganizować rozpoznawalny szkolny konkurs, w realizacji którego dużą rolę odgrywać będą starsi uczniowie, Mobilizować uczniów do udziału w inicjatywach lokalnych oraz krajowych, Premiować nauczycieli, którzy potrafią zmobilizować uczniów do aktywności. Przeprowadzić szkolenie Rady Pedagogicznej w temacie funkcjonowania ucznia zdolnego w szkole i rozwijania zdolności uczniów,</p>

<p>2. Wniosek</p> <p>Zajęcia nauczania zdalnego, hybrydowego oraz stacjonarnego realizowane są systematycznie lecz nie wszyscy nauczyciele prowadzą te zajęcia w sposób ciekawy, motywujący uczniów do pracy. Nie wszyscy nauczyciele wykorzystują wiedzę zdobytą podczas zdalnego nauczania do pracy w nauce stacjonarnej.</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Stosować ciekawe metody pracy podczas zajęć z uczniami. Wykorzystać wiedzę zdobytą podczas zdalnego nauczania do pracy w czasie nauki stacjonarnej.</p>	<p>Obserwować zajęcia pod kątem stosowania ciekawych, aktywizujących metod podczas nauczania, z zastosowaniem umiejętności zdobytych podczas nauki zdalnej,</p> <p>Organizować lekcje koleżeńskie prezentujące dobre praktyki w zakresie stosowania aktywizujących metod pracy,</p> <p>Zapraszać doradcę metodycznego pomocnego w zakresie wykorzystania ciekawych metod pracy z uczniem,</p> <p>Zorganizować samokształceniową radę pedagogiczną dotyczącą wykorzystania aktywizujących metod pracy.</p>
<p>3. Wniosek</p> <p>Większość nauczycieli dokształca się często i chętnie, ale niestety duża część z nich nie weryfikuje jakości oferowanych kursów i szkoleń.</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Weryfikować jakość oferowanych szkoleń.</p> <p>Motywować wszystkich nauczycieli do dokształcania się i zdobywania dodatkowych kwalifikacji.</p>	<p>Weryfikować jakość oferowanych szkoleń, kompetencje szkoleniowców i doświadczenie firm szkoleniowych,</p> <p>Premiować nauczycieli, którzy podnoszą swoje kwalifikacje i zdobywają dodatkowe umiejętności,</p> <p>Dofinansowywać kursy i szkolenia podnoszące kwalifikacje nauczycieli,</p> <p>Organizować rady samokształceniowe nauczycieli i promować szkolenia w formie kaskadowej.</p>

<p>4. Wniosek</p> <p>Dokumentacja szkolna przedstawiana jest przez nauczycieli coraz bardziej systematycznie jednak zawiera błędy merytoryczne i edytorskie.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Skrupulatnie kontrolować dokumentację szkolną. Przygotować informator, na początku roku szkolnego, dla nauczycieli dotyczący prawidłowości wypełniania dokumentacji.</p>	<p>Kontrolować systematycznie dokumentację nauczycielską,</p> <p>Przygotować instrukcje dotyczące edytowania dokumentacji nauczycielskiej wraz z listą najczęściej popełnianych błędów,</p> <p>Przygotować informator dotyczący prawidłowego wypełniania dokumentacji szkolnej.</p>
<p>5. Wniosek</p> <p>Ze względu na pandemię i nauczanie zdalne nie odbywały się imprezy i wycieczki. Uczniowie mają deficyty w zakresie społecznym.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Wykorzystać, w miarę możliwości, czas nauki stacjonarnej do organizowania spotkań, imprez i wycieczek integrujących społeczność szkolną.</p>	<p>W miarę możliwości organizować wycieczki i imprezy szkolne (jeśli zajdzie konieczność według poziomu nauczania, konkretnej klasy, dwóch klas itd.),</p> <p>Organizować zajęcia integrujące zespół klasowy i całą społeczność szkolną,</p> <p>Organizować spotkania tematyczne ze specjalistami (pedagog, psycholog).</p>

<p>6. Wniosek</p> <p>Zbyt mała liczba innowacji pedagogicznych i realizacji projektów angażujących większość społeczności szkolnej spowodowana słabą współpracą pomiędzy nauczycielami.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Wzmocnić współpracę nauczycielską w zakresie zespołów, integrować Radę Pedagogiczną. Motywować do wspólnego realizowania programów i projektów angażujących większą część Rady Pedagogicznej.</p>	<p>Motywować nauczycieli do napisania i realizacji innowacji pedagogicznych lub eksperymentów,</p> <p>Motywować nauczycieli do realizacji projektów angażujących całą społeczność szkolną,</p> <p>Organizować spotkania, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli, na których będą pracować w grupach,</p> <p>Organizować rady samokształceniowe prowadzone przez nauczycieli realizujących staż.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.