

Uchwała nr 11/2021/2022

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu
z dnia 09.03.2022r.**

**w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru
pedagogicznego po I półroczu roku szkolnego 2021/2022 w celu doskonalenia
pracy szkoły**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2021r. poz. 1082)

Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po
I półroczu roku szkolnego 2021/2022, w celu doskonalenia pracy szkoły:

Wnioski z nadzoru i rekomendacje	Sposób wykorzystania
<p>1. Wniosek: Uczniowie coraz chętniej włączają się w życie szkoły.</p> <p>Rekomendacja: Kontynuacja działań mających na celu aktywizowanie uczniów np. telewizja szkolna.</p>	<p>Wspierać działalność Samorządu Uczniowskiego poprzez np. regularne spotkania Samorządu z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców.</p> <p>Nawiązywać współpracę z organizacjami wspierającymi inicjatywy młodzieży, np. EZG.</p> <p>Zorganizować telewizję szkolną.</p> <p>Wspierać działalność „Akademii Lidera”.</p> <p>Nagradzać dodatkowymi punktami z zachowania młodzież aktywnie włączającą się w działania na terenie szkoły.</p> <p>Przyznawanie dodatkowych „Jokerów” za działalność na rzecz szkoły.</p>
<p>2. Wniosek Słaba współpraca nauczycieli w zakresie wzajemnego kształcenia.</p> <p>Rekomendacja: Organizować lekcje pokazowe i zajęcia koleżeńskie.</p>	<p>Motywować nauczycieli do realizacji lekcji koleżeńskich i pokazowych w konkretnych zakresach np.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadawanie prac domowych, • stosowania aktywizujących metod nauczania, • metoda projektu, • pozytywna dyscyplina na lekcji itd. <p>Podjąć współpracę z metodykami.</p> <p>Promować (np. poprzez dodatek motywacyjny) nauczycieli, którzy dzielą się z innymi swoim doświadczeniem.</p> <p>Umożliwić przeprowadzanie lekcji pokazowych dla nauczycieli tego samego przedmiotu (zastępstwa).</p>

<p>3. Wniosek</p> <p>Narastająca frustracja, rezygnacja i demotywacja nauczycieli.</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Wzmacnianie poczucia wartości nauczycieli, motywowanie do pracy.</p> <p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla nauczycieli.</p>	<p>Wspólna doraźna pomoc psychologiczno-pedagogiczna na terenie szkoły.</p> <p>Nawiązanie współpracy z prywatnymi ośrodkami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Stosowanie wzmocnień pozytywnych.</p> <p>Motywowanie finansowe nauczycieli w dostępnym zakresie (dodatek motywacyjny).</p> <p>Zorganizowanie wycieczki integracyjnej i innych rady pedagogicznej poza godzinami pracy.</p> <p>Promowanie osiągnięć nauczycieli.</p>
<p>4. Wniosek</p> <p>Brak kontynuacji metod pracy używanych podczas nauki zdalnej w nauce stacjonarnej.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Motywowanie nauczycieli do pracy hybrydowej i wykorzystywania umiejętności pracy z wykorzystaniem TIK podczas codziennej pracy stacjonarnej.</p>	<p>Promowanie metod pracy z zastosowaniem TIK podczas lekcji na platformie związanej z programem Erasmus+.</p> <p>Zwracanie szczególnej uwagi na zastosowanie takich metod podczas obserwacji lekcji.</p> <p>Lekcje pokazowe z wykorzystaniem TIK przez nauczycieli w awansie zawodowym.</p> <p>Wykorzystanie metod TIK podczas komunikacji dyrektora z nauczycielami.</p>

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.