

**Uchwała nr 17/2021/2022**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu**

**z dnia 26.08.2022r.**

**w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po roku szkolnym 2021/2022 w celu doskonalenia pracy szkoły**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.)

**Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:**

**§ 1**

Ustala się sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po roku szkolnym 2021/2022, w celu doskonalenia pracy szkoły:

Wnioski z nadzoru i rekomendacje	Sposób wykorzystania
<p>1. Wniosek:  Uczniowie coraz chętniej włączają się w życie szkoły.</p> <p>Rekomendacja:  Kontynuacja działań mających na celu aktywizowanie uczniów np. telewizja szkolna oraz włączanie klas 6 i 7 do działań promocyjnych na terenie szkoły.</p>	<p>Wspierać działalność Samorządu Uczniowskiego poprzez np. regularne spotkania Samorządu z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców.</p> <p>Nawiązywać współpracę z organizacjami wspierającymi inicjatywy młodzieży, np. EZG.</p> <p>Zorganizować telewizję szkolną.</p> <p>Kontynuować działalność „Akademii Lidera”.</p> <p>Nagradzać dodatkowymi punktami z zachowania młodzież aktywnie włączającą się w działania na terenie szkoły.</p> <p>Przyznawanie dodatkowych „Jokerów” za działalność na rzecz szkoły.</p> <p>Organizować zajęcia międzyoddziałowe aby integrować uczniów zaangażowanych w życie szkoły z różnych poziomów.</p> <p>Angażować absolwentów w zajęcia dodatkowe na terenie szkoły.</p>

<p>2. Wniosek</p> <p>Słaba współpraca nauczycieli w zakresie wzajemnego kształcenia.</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Organizować lekcje pokazowe i zajęcia koleżeńskie.</p>	<p>Motywować nauczycieli do realizacji lekcji koleżeńskich i pokazowych w konkretnych zakresach np.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zadawanie prac domowych,</li><li>• stosowania aktywizujących metod nauczania,</li><li>• metoda projektu,</li><li>• pozytywna dyscyplina na lekcji itd.</li></ul> <p>Podjąć współpracę z metodykami.</p> <p>Promować (np. poprzez dodatek motywacyjny) nauczycieli, którzy dzielą się z innymi swoim doświadczeniem.</p> <p>Umożliwić przeprowadzanie lekcji pokazowych dla nauczycieli tego samego przedmiotu (zastępstwa).</p> <p>Wyznaczyć kilku nauczycieli w roku szkolnym, którzy zorganizują lekcje otwarte dla rodziców.</p> <p>Monitorować udział nauczycieli w zajęciach z opiekunami stażu.</p>
---	---

<p>3. Wniosek</p> <p>Duża liczba zakupionych pomocy dydaktycznych.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Szkolenia dotyczące wykorzystywania pomocy dydaktycznych i jak najbardziej efektywne ich wykorzystanie na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych.</p>	<p>Zorganizowanie zewnętrznych szkoleń dla nauczycieli dotyczących zakupionych pomocy dydaktycznych.</p> <p>Zorganizowanie wewnętrznych rad samokształceniowych prowadzonych przez nauczycieli przedmiotu z zakresu wykorzystania pomocy dydaktycznych (matematyka, fizyka, chemia, technika, biologia, geografia, programowanie, sprzęt multimedialny, sprzęt foto-video).</p> <p>Nagranie filmików instruktażowych dotyczących poszczególnych pomocy dydaktycznych.</p> <p>Monitorowanie przez dyrektora szkoły wykorzystywania zakupionych pomocy – obserwacja lekcji.</p> <p>Raportowanie wykorzystywania pomocy dydaktycznych zgodnie z wytycznymi programu „Laboratoria Przyszłości” oraz „Szkolna ekopracownia”.</p>
--	---

<p>4. Wniosek</p> <p>Słabe wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Wdrożenie działań naprawczych w celu dobrego przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego</p>	<p>Szczegółowa analiza wyników egzaminu z języka polskiego, znalezienie słabych punktów.</p> <p>Praca z uczniami nad uzupełnieniem braków.</p> <p>Przygotowanie planu działań naprawczych związanego z poprawieniem wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.</p> <p>Zorganizowanie próbnych egzaminów klas 8 w klasie 7 i 8.</p> <p>Prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego.</p> <p>Motywowanie uczniów dolnych do udziału w konkursach kuratorskich z języka polskiego</p>
--	---

<p>5. Wniosek</p> <p>Niewystarczająca oferta zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów realizowanych przez nauczycieli.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Zaplanować i realizować zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania uczniów.</p>	<p>Przygotowanie ankiety dla uczniów związanej z ich zainteresowaniami.</p> <p>Analiza zainteresowań uczniów przez wychowawców klas.</p> <p>Zaplanowanie dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.</p> <p>Realizowanie zajęć zgodnie z zainteresowaniami uczniów w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów np:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programowanie i robotyka,</li> <li>• koło historyczne,</li> <li>• koło fizyczne,</li> <li>• koło plastyczne</li> <li>• koło matematyczne (kl. 8)</li> <li>• koło polonistyczne (kl.8)</li> <li>• koło językowe - angielski (kl.8)</li> <li>• koło dziennikarskie</li> <li>• koło ekologiczne</li> </ul> <p>Realizowanie zajęć dodatkowych w ramach zajęć świetlicowych np. zajęcia sportowe, muzyczne, plastyczne, językowe.</p> <p>Prowadzenie pełnej dokumentacji zajęć dodatkowych.</p> <p>Przeprowadzić ankietę ewaluacyjną wśród uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe na koniec roku szkolnego.</p>
---	--

## **§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły

## **§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.