

Uchwała nr 1/2022/2023

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu
z dnia 30.08.2022r.**

**w sprawie: przyjęcia zmian w statucie i przyjęcia ujednoliconego tekstu Statutu
Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu na dzień 30.08.2022**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)

Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu wprowadza się następujące zmiany:

1. Na 1 str. zmienia się datę na „30.08.2022 r.”.
2. W § 1:
 - a) w ust. 1 po liczbie „59” dodaje się „**ze zm.**”,
 - b) w ust. 2 po liczbie „60” dodaje się „**ze zm.**”,
 - c) w ust. 3 zapis „ (Dz. U. 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237)” zastępuje się zapisem „(tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583 i poz. 1116)”,
 - d) w ust. 20 zapis „20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r., poz. 1512 ze zm.)” zastępuje się zapisem „ 20. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2022 poz. 1636)”,
 - e) w ust. 24 zapis „ Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (art. 30c upo). (Dz. U. z 2020 r., poz. 1394 ze zm.)” zastępuje się zapisem „Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku

z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r., poz. 583, 682, 683, 684, 830, 930, 1002, 1087, 1383),”

f) dodaje się:

- ust. 25 w brzmieniu: „Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 1289 ze zm. z 22 sierpnia 2022 r.,),”
- ust. 26 w brzmieniu: „Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 1283 ze zm.),”
- ust. 27 w brzmieniu: „ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 645, 745, 795, 1047 i poz. 1711 z 11 sierpnia 2022r.),”
- ust. 28 w brzmieniu: „Rozporządzenie MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. poz. 1610),
- ust. 29 w brzmieniu: „Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700),
- ust. 30 w brzmieniu: „Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).”

3. W § 2 ust. 1 pkt 10 po średniku dodaje się treść w brzmieniu:

„w odniesieniu do uczniów ukraińskich także inna osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem;”

4. W § 2 po ust. 12 dodaje się ustęp 13 i 14 w brzmieniu:

- „ 13. nieletnich – należy przez to rozumieć osobę, która w momencie popełnienia czynu zabronionego nie ukończyła 17 roku życia;
- 14. czynie zabronionym – rozumie się przez to zachowanie o znamionach określonych w ustawie karnej; ”

Wcześniejsze ustępy nr 13,14,15,16,17,18 otrzymują kolejno numery:

15,16,17,18,19,20.

5. W § 9 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. W przypadku, gdy do szkoły uczęszczają uczniowie cudzoziemscy, dodatkowo do zadań szkoły należy:

- 1) wspieranie ucznia cudzoziemskiego w aklimatyzowaniu się w nowych warunkach;
- 2) budowanie przyjaznego środowiska uczniowi cudzoziemskiemu;
- 3) dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia cudzoziemskiego;
- 4) kształtowanie i podtrzymywanie tożsamości, językowej, historycznej i kulturowej poprzez włączanie treści programowych w nauczaniu zintegrowanym i przedmiotowym oraz w działania wychowawcze prowadzone na podstawie Programu wychowawczo - profilaktycznego;
- 5) identyfikowanie potrzeb uczniów cudzoziemskich oraz stosownie do wyników diagnoz organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) włączanie uczniów cudzoziemskich do aktywnego udziału w życiu szkoły;
- 7) organizacja i prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego;
- 8) organizacja i realizacja zajęć wyrównawczych w przypadku wystąpienia różnic programowych wynikających z nauki w odmiennych systemach oświatowych;
- 9) zapewnianie pomocy nauczyciela władającego językiem ucznia i komunikatywnym językiem polskim w celu ułatwienia porozumiewania się uczniowi cudzoziemskiemu z sytuacjach szkolnych.”.

Dotychczasowy ustęp 2 i 3 otrzymuje kolejno numery 3 i 4.

6. W § 24:

- a) w ust. 1 kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje treść w brzmieniu:
„wybrany w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.”,
- b) ustępy 2, 3, 5, 8, 10, 11 pkt 3, 4, 5 oraz ustępy 12 i 13 uchyla się,
- c) w ust. 9 po kropce dodaje się treść w brzmieniu:
„Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, program ten ustala Dyrektor Szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora Szkoły lub

placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.”.

7. W § 25:

a) w ust. 4 pkt 2 treść:

„ prawo do zapoznania się ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym;” zastępuje się treścią: „prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;”

b) dodaje się ust. 6 w brzmieniu: „prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;”

c) ust. 6 i 7 uchyla się.

8. W § 26:

a) dodaje się ustępy 12, 13, 14, 15, 16 w brzmieniu:

- 12. Podczas nauki zdalnej nauczyciel jest zobowiązany do dostępności online poprzez konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców w wyznaczonym czasie, stosownie do wymiaru zatrudnienia i odpowiednio do potrzeb.

- 13. Udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności i nieobecności oraz spóźnień ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym lub papierowym w przypadku dodatkowych zajęć dokonany przez nauczyciela mającego zajęcia w danej klasie lub grupie. Podczas zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić obecność ucznia na zajęciach poprzez:

- 1) głośne przeczytanie listy klasy i uzyskanie głośnej i wyraźnej odpowiedzi ucznia potwierdzającej obecność.

- 2) wykonanie na początku zajęć raportu listy obecności.

- 14. Brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku.

- 15. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączoną kamerą.

- 16. W przypadku uporczywego zakłócania lekcji online przez ucznia nauczyciel ma prawo zakończyć jego udział w zajęciach przed czasem. Zaistniały fakt nauczyciel odnotowuje w uwagach w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma za zadanie do następnej lekcji uzupełnić i samodzielnie opracować omawiany materiał.

- 17. Uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci.”.

9. Po § 26 dodaje się § 26a w brzmieniu:

„§ 26a

1. Szkoła organizuje kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

1. kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, szkoła organizuje w oddziałach ogólnodostępnych;

2. szkoła zapewnia uczniom, o którym mowa w ust. 1:

a) naukę w oddziale ogólnodostępnym, w zależności od poziomu znajomości języka polskiego,

b) realizację podstawy programowej zgodnej z polskim systemem oświaty,

c) bezpłatną naukę języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych, jako języka obcego, do momentu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym naukę w tym języku,

d) dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe,

e) pomoc psychologiczno – pedagogiczną w trybie i formach przewidzianych dla uczniów w polskim systemie oświaty,

f) integrację ze środowiskiem szkolnym;

3. nauczanie uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw prowadzone jest według realizowanych w szkole programów nauczania, które dostosowuje się do indywidualnych

potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;

4. uczniowie o których mowa w ust. 1 są przyjmowani do oddziału w szkole na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa;
5. w sytuacjach nadzwyczajnych, minister właściwy na mocy ustawy specjalnej ustala przepisy regulujące przyjmowanie uczniów cudzoziemskich, mających statut uchodźcy;

2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1 pkt 2 są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.”.

10. W § 30 ust. 2 usuwa się treść po znaku rzymskim III w brzmieniu:

„wynosi nie więcej niż 25 uczniów.” i dodaje się treść w brzmieniu:

„z powodu przyjęcia uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym zostaje zwiększona (o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy) zgodnie z odrębnymi przepisami, ale nie może wynosić więcej niż 29 uczniów w oddziale.”.

11. W § 37 ust. 2

- a) po wyrazie „ posiłek” dodaje się „w ciągu dnia”;
- b) po kropce dodaje się zdanie w brzmieniu: „ Korzystanie z posiłku jest dobrowolne.”.

12. W § 38:

- a) w ust. 5 po pkt 6 dodaje się pkt 7 w brzmieniu: „pedagog specjalny.”,

13. W § 39:

- a) w ust. 2 po kropce dodaje się treść w brzmieniu: „Jest zobowiązany do dostępności w szkole lub online poprzez konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców w wyznaczonym czasie, stosownie do wymiaru zatrudnienia i odpowiednio do potrzeb.”,
- b) w ust. 3 pkt 25 wyraz „ znajomość” zastępuje się wyrazem „zaznajomić” ,
- c) ust. 7 pkt 2 po literze d dodaje się literę e w brzmieniu:
- d) pedagog specjalny”.

14. Po § 45 dodaje się § 45a w brzmieniu:

„§45a

Zadania pedagoga specjalnego

1. W szkole zatrudniony jest pedagog specjalny.

2. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:
- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie:
 - a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
 - 2) współpraca z zespołem mającym opracować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, a w tym:
 - a) opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego;
 - b) realizacja indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - c) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w zakresie:
 - a) rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

- b) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 5) współpraca w zależności od potrzeb z innymi podmiotami:
- a) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
 - b) placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - c) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
 - d) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
 - e) dyrektorem,
 - f) pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną,
 - g) asystentem edukacji romskiej,
 - h) pomocą nauczyciela,
 - i) pracownikiem socjalnym,
 - j) asystentem rodziny,
 - k) kuratorem sądowym.
- 6) przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obrębie wyżej wymienionych zadań.”.

15.W § 48 ust. 5:

- a) w pkt 4 dotychczasowe zdanie zastępuje się brzmieniem: „4) informowania na żądanie prezydenta miasta o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie;”,
- b) pkt 11,12,14 uchyla się.

16.Po § 49 dodaje się § 49a w brzmieniu:

„§ 49a

1. W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń zwraca się ustnie do wychowawcy, innego nauczyciela lub pedagoga, którzy pośredniczą

w wyjaśnieniu sprawy, a następnie przekazują zdobyte informacje i sposób rozpatrzenia sprawy zainteresowanemu uczniowi i Dyrektorowi Szkoły.

2. W przypadku braku porozumienia stron uczeń lub jego rodzice w terminie 7 dni od powzięcia wiadomości o naruszeniu praw ucznia mogą złożyć pisemną skargę z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły (poprzez sekretariat szkoły).

3. Dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie wyjaśniające w sprawie złożonej skargi w ciągu 14 dni roboczych po dniu wpłynięcia skargi do sekretariatu szkoły.

4. W trakcie postępowania wyjaśniającego dyrektor szkoły może się zasięgnąć opinii pedagoga lub psychologa szkolnego, wychowawcy oddziału danych klasy, nauczycieli pracujących w szkole, innych uczniów szkoły oraz ich rodziców.

5. Dyrektor szkoły przekazuje wnioskodawcy odpowiedź na piśmie w sprawie podjętego rozstrzygnięcia zgodnie z terminem ujętym w pkt 3.

6. Rozstrzygnięcie dyrektora szkoły w sprawie dotyczącej podjętego rozstrzygnięcia w postępowaniu o naruszenie praw ucznia jest ostateczne.

7. W przypadku złożenia skargi tylko przez ucznia dyrektor szkoły powiadamia rodziców ucznia o tym fakcie.”.

17.W § 50 ust. 1:

a) w pkt 2 po wyrazie „systematycznie,” dodaje się wyraz „regularnie,”.

Pozostała część nie ulega zmianie,

b) w pkt 5 po wyrazie „ szkoły” dodaje się treść w brzmieniu: „oraz pozostałych uczniów;”,

c) po pkt 5 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

„ 6) szanować godność każdego członka społeczności szkolnej oraz odnosić się do każdego z szacunkiem i w sposób niedyskryminujący;”.

Dotychczasowe punkty 6,7,8,9,10,11,12,13 otrzymują kolejno numery:

7,8,9,10,11,12,13,14.

18.W § 51 ust. 7 po wyrazie „międzylekcyjnych” dodaje się treść w brzmieniu: „(w sposób przeszkadzający innym uczniom i pracownikom)”.

19.W § 52:

- a) w ust. 1 po wyrazie „kontrowersji” dodaje się treść w brzmieniu: „oraz zawierać elementy nawołujące do nienawiści.”,
- b) w ust. 7 po wyrazie „zmiennie” dodaje się treść w brzmieniu: „ z jasną podszewą.”.

20.W § 54 po ust. 3 dodaje się ustęp 4,5,6,7,8 w brzmieniu:

- „ 4. Uczeń, któremu przyznano nagrodę lub jego rodzice, w terminie dwóch dni roboczych od dnia otrzymania nagrody, mogą złożyć zastrzeżenia w formie pisemnej z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły (poprzez sekretariat szkoły).
- 5. Dyrektor Szkoły przeprowadza postępowanie wyjaśniające w sprawie złożonego zastrzeżenia w ciągu 14 dni roboczych po dniu wpłynięcia pisma do sekretariatu szkoły.
- 6. W trakcie postępowania wyjaśniającego Dyrektor Szkoły może zasięgnąć opinii pedagoga lub psychologa szkolnego, wychowawcy oddziału danej klasy, nauczycieli pracujących w szkole.
- 7. Dyrektor Szkoły przekazuje wnioskodawcy odpowiedź na piśmie w sprawie podjętego rozstrzygnięcia zgodnie z terminem ujętym w pkt 5 - rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.
- 8. W przypadku złożenia zastrzeżenia tylko przez ucznia Dyrektor Szkoły powiadamia rodziców ucznia o tym fakcie.”.

21.W § 55 ust. 3

- a) dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

„ pouczenie;”,

Dotychczasowe punkty: 1,2,3,4 otrzymują kolejno numery: 2,3,4,5,

- b) po dotychczasowym punkcie 4 dodaje się kolejny punkt w brzmieniu:
„6)przeproszenie pokrzywdzonego;”, który otrzymuje numer „6”,

- c) po dotychczasowym punkcie 5 dodaje się kolejne dwa punkty w brzmieniu:

„ 8) przywrócenie stanu poprzedniego;

9) wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły po wcześniejszej akceptacji rodziców/opiekunów ucznia;”

Punkty te otrzymują kolejno numery 8 i 9.

Pozostałe, dotychczasowe punkty: 6,7,8,9,10 otrzymują kolejno numery:

10,11,12,13,14.

22.W § 56:

a) w ust. 3 zapis „7 dni od powiadomienia.” Zastępuje się zapisem „5 dni roboczych od dnia wręczenia kary, mogą złożyć odwołanie w formie pisemnej, z uzasadnieniem do dyrektora szkoły (poprzez sekretariat szkoły).”,

b) w ust. 4 - po wyrazie „niej” dodaje się treść w brzmieniu: „w formie pisemnej”- po wyrazie „ciągu” dodaje się treść w brzmieniu: „14 dni roboczych po dniu wpłynięcia pisma do sekretariatu szkoły.”,

c) ust. 5 po wyrażeniu „ w przypadku” usuwa się pozostałą treść zapisu w brzmieniu: „ naruszenia praw ucznia, uczeń może zgłosić skargę do Dyrektora Szkoły, który powołuje w tym celu Szkolną Komisję Rozjemczą w składzie: Dyrektor Szkoły, pedagog szkolny, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, wychowawca. Komisja musi się do niego ustosunkować w terminie 7 dni. Jeżeli uczeń nie zgadza się z orzeczeniem komisji, ma prawo odwołać się do Rzecznika Praw Dziecka.” i zastępuje ją zapisem w brzmieniu: „ złożenia odwołania tylko przez ucznia dyrektor szkoły powiadamia w formie pisemnej rodziców ucznia o tym fakcie.”.

23.W § 61 po ustępie 9 dodaje się ustępy: 10 i 11 w brzmieniu:

„ 10. Dla uczniów niebędących obywatelami polskimi (uczniowie z Ukrainy) oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz dla uczniów niebędących obywatelami polskimi (uczniowie z Ukrainy) uczących się w oddziałach ogólnodostępnych stosuje się zasady oceniania opisane w rozdziale 9 statutu.

11. Zachowuje się warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia takie, jak dla innych uczniów w szkole.”.

24.W § 62 ust.3 pkt 1 lit. B

a) przed wyrazem „rozwiązuje” dodaje się wyraz „ samodzielnie”,

b) po wyrazie „rozwiązuje” dodaje się wyraz „trudne”,

c) po wyrazie „zadania” usuwa się treść w brzmieniu:

„wykraczające poza program nauczania”.

Pozostała część zapisu pozostaje bez zmian.

25.W § 64 uchyla się ustępy: 13,14,15,16,17,18,19, 21.

26.W § 66 ust.6:

a) po kropce usuwa się treść w brzmieniu: „ Stosuje się określoną wagę z poszczególnych form aktywności ucznia.”

b) usuwa się tabelkę :

Waga	Zakres	Przedmioty
6	Ocena za pierwsze półrocze.	wszystkie przedmioty
	Laureat konkursów międzyszkolnych.	
5	Praca klasowa.	wszystkie przedmioty
	Badanie wyników nauczania.	
	Sprawdzian umiejętności.	w-f
4	Udział w konkursach międzyszkolnych i zawodach sportowych.	wszystkie przedmioty
	Kartkówki.	historia
	Doświadczenia i eksperymenty.	przyroda, biologia, chemia, fizyka,
	Czytanie ze zrozumieniem – testy, dyktanda.	j. polski
3	Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace dodatkowe.	wszystkie przedmioty
	Gra na instrumentach, śpiew, teoria muzyczna, aktywność artystyczna.	muzyka
	Rozgrzewka.	w-f
	Postęp.	
	Aktywność ucznia na lekcji	wszystkie przedmioty
2	Prace domowe, praca na lekcji, zeszyt, ćwiczenia, praca w grupie, aktywność.	wszystkie przedmioty
	Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.	j. angielski
1	Przygotowanie do zajęć.	wszystkie przedmioty

27.W § 66 ust.7 uchyla się.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.