

Uchwała nr 9/2022/2023

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu

z dnia 01.03.2023r.

w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po I półroczu roku szkolnego 2022/2023 w celu doskonalenia pracy szkoły

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730, 2089, z 2023r. poz. 185)

rada pedagogiczna uchwała, co następuje:

§ 1

Ustala się sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po I półroczu roku szkolnego 2022/2023, w celu doskonalenia pracy szkoły:

Wnioski z nadzoru i rekomendacje	Sposób wykorzystania
<p>1. Wniosek</p> <p>Nauczyciele często nie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć. Nie zawsze wpierają się. Bywa, że krytykują podejmowane przez innych inicjatywy.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Organizować wspólne warsztaty integracyjne i szkoleniowe.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizować szkoleniowe rady pedagogiczne w formie stacjonarnej.▪ Organizować warsztaty dla nauczycieli. Ustalić harmonogram warsztatów (co najmniej trzy w II półroczu).▪ Przy okazji imprez i uroczystości angażować kilku nauczycieli.▪ Stworzyć listę zadań do wykonania podczas organizacji poszczególnych imprez i wyznaczać konkretne osoby odpowiedzialne za te zadania.▪ Nagradzać dodatkiem motywacyjnym nauczycieli, którzy podejmują dodatkowe inicjatywy na terenie szkoły.

<p>2. Wniosek</p> <p>Nadal słaba współpraca nauczycieli w zakresie wzajemnego kształcenia. Brak realizacji tego zalecenia z roku ubiegłego.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Organizować lekcje pokazowe i zajęcia koleżeńskie dla nauczycieli oraz zajęcia otwarte dla rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motywować nauczycieli do realizacji lekcji koleżeńskich i pokazowych w konkretnych zakresach np. <ul style="list-style-type: none"> • zadawanie prac domowych, • stosowania aktywizujących metod nauczania, • metoda projektu, • pozytywna dyscyplina na lekcji itd. (stworzyć harmonogram lekcji pokazowych). ▪ Podjąć współpracę z metodykami. ▪ Promować (np. poprzez dodatek motywacyjny) nauczycieli, którzy dzielą się z innymi swoim doświadczeniem. ▪ Umożliwić przeprowadzanie lekcji pokazowych dla nauczycieli tego samego przedmiotu (zastępstwa).
<p>3. Wniosek</p> <p>Realizowane są inicjatywy społeczne integrujące środowisko lokalne i włączające uczniów i rodziców uczniów w działania szkoły.</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Kontynuować działania lokalne angażujące uczniów i rodziców uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wspierać działania lokalne organizowane na terenie szkoły. ▪ Angażować uczniów, rodziców i innych nauczycieli w działania dodatkowe na terenie szkoły. ▪ Promować inicjatywy społeczne mające miejsce w szkole. ▪ Nagradzać dodatkiem motywacyjnym nauczycieli, którzy podejmują dodatkowe inicjatywy na terenie szkoły.

<p>4. Wniosek Braki w dokumentacji przebiegu nauczania.</p> <p>Rekomendacja Systematyczna kontrola dokumentacji (tematy zajęć, frekwencja).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie systematycznych kontroli dokumentacji przez wicedyrektora szkoły (jeden raz w miesiącu). ▪ Przeprowadzenie kontroli dzienników przez dyrektora szkoły w II półroczu. ▪ Wyciąganie konsekwencji wobec nauczycieli, którzy mają dużo braków w dokumentacji przebiegu nauczania.
<p>5. Wniosek Niesystematyczne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli.</p> <p>Rekomendacja Kontrola dyżurów nauczycielskich. Wypracowanie nowego harmonogramu dyżurów i zastępstw za nieobecnych nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzać systematyczne kontrole sprawowania dyżurów (dyrektor) – kilka razy w tygodniu. ▪ Wypełniać arkusze kontroli dyżurów. ▪ Stworzyć nowy harmonogram dyżurów uwzględniający system zastępstw za nieobecnych nauczycieli.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.