

Uchwała nr 1/2023/2024

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu

z dnia 30.08.2023r.

w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po roku szkolnym 2022/2023 w celu doskonalenia pracy szkoły

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)

rada pedagogiczna uchwała, co następuje:

§ 1

Ustala się sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po roku szkolnym 2022/2023, w celu doskonalenia pracy szkoły:

Wnioski z nadzoru i rekomendacje	Sposób wykorzystania
<p>1. Wniosek Nauczyciele często nie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć. Nie zawsze wpierają się. Bywa, że krytykują podejmowane przez innych inicjatywy.</p> <p>Rekomendacja Organizować wspólne warsztaty integracyjne i szkoleniowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizować warsztaty dla nauczycieli. Ustalić harmonogram warsztatów. • Przy okazji imprez i uroczystości angażować kilku nauczycieli. • Stworzyć listę zadań do wykonania podczas organizacji poszczególnych imprez i wyznaczać konkretne osoby odpowiedzialne za te zadania. • Nagradzać dodatkiem motywacyjnym nauczycieli, którzy podejmują dodatkowe inicjatywy na terenie szkoły. • Indywidualne rozmowy rozwiązujące bieżące konflikty.

2. Wniosek

Początek dobrej współpracy nauczycieli w zakresie wzajemnego kształcenia.

Rekomendacja

Motywować nauczycieli do organizowania lekcji pokazowych i zajęć koleżeńskich dla nauczycieli oraz zajęć otwartych dla rodziców. Podejmować współpracę z innymi placówkami oświatowymi w tym zakresie.

- Nadal motywować nauczycieli do realizacji lekcji koleżeńskich i pokazowych w konkretnych zakresach np.
 - ✓ zadawanie prac domowych,
 - ✓ stosowania aktywizujących metod nauczania,
 - ✓ metoda projektu,
 - ✓ pozytywna dyscyplina na lekcji itd. (stworzyć harmonogram lekcji pokazowych).
- Podjąć współpracę z metodykami.
- Promować (np. poprzez dodatek motywacyjny) nauczycieli, którzy dzielą się z innymi swoim doświadczeniem.
- Umożliwić przeprowadzanie lekcji pokazowych dla nauczycieli tego samego przedmiotu (zastępstwa).
- Umówić spotkania warsztatowe z Radą Rodziców organizowane zarówno przez nauczycieli jak i podmioty zewnętrzne.
- Monitorować udział nauczycieli w zajęciach z opiekunami stażu.

3. Wniosek

Uczniowie zgłaszają niskie poczucie bezpieczeństwa związane z przemocą fizyczną i słowną. Nauczyciele niedostatecznie zapewniają im bezpieczeństwo.

Rekomendacja:

Stworzyć i wdrożyć program wspierający i kontrolujący dla nauczycieli, uczniów oraz rodziców dotyczący poprawy bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole i poza nią.

- Stworzyć nowy harmonogram dyżurów uwzględniający system zastępstw za nieobecnych nauczycieli.
- Kontrolować dyżury nauczycielskie.
- Zorganizować warsztaty dla nauczycieli, wspierające ich w działaniach podczas przerw śródlekcyjnych.
- Zorganizować warsztaty dla uczniów.
- Konsekwentnie i niezwłocznie wyjaśniać konflikty, karać sprawców przemocy i pomagać ofiarom.
- Stworzyć program działania związany z bezpieczeństwem w szkole w czasie przerw międzylekcyjnych.
- Angażować policyjne zespoły ds. nieletnich do działań prewencyjnych.
- Zmiana miejsc odbywania dyżurów (dodatkowy dyżur na klatce schodowej).

<p>4. Wniosek</p> <p>Małe poczucie odpowiedzialności nauczycieli za efekty pracy edukacyjno-wychowawczej i bezpieczeństwo w szkole.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Podział odpowiedzialności za efekty edukacyjno-wychowawcze poprzez stworzenie systemu grup liderских i podział obowiązków pomiędzy poszczególnych liderów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalić koordynatorów wszelkich działań na terenie szkoły, którzy sami stworzą zespoły liderские. • Ustalić dodatki motywacyjne dla koordynatorów działań na terenie szkoły. • Wspierać wszelkie działania koordynatorów i motywować do podjęcia odpowiedzialności za jakość działalności wychowawczo-edukacyjnej szkoły. • Dofinansowywać szkolenia z zakresu umiejętności liderских.
<p>5. Wniosek</p> <p>Niskie kompetencje wielu nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <p>Rekomendacja</p> <p>Doskonalenie kompetencji dyrektora i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalić zewnętrzne szkolenia dla nauczycieli i dyrektora z zakresu oceniania wewnątrzszkolnego. • Prowadzić system wewnątrzszkolnego, koleżeńského szkolenia na temat oceniania. • Bieżące kontrole dziennika w zakresie oceniania. • Wyciąganie konsekwencji wobec nauczycieli, którzy nie stosują zapisów statutu związanych z ocenianiem.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.