

Uchwała nr 1/2024/2025

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu

z dnia 26.08.2024r.

w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po roku szkolnym 2023/2024 w celu doskonalenia pracy szkoły

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)

rada pedagogiczna uchwała, co następuje:

§ 1

Ustala się sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po roku szkolnym 2023/2024, w celu doskonalenia pracy szkoły:

Wnioski z nadzoru i rekomendacje	Sposób wykorzystania
1. Wniosek: Nie zawsze nauczyciele przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki nad uczniami (dyżury, sprowadzanie uczniów do szatni, zastępstwa). 2. Rekomendacja Kontrola przestrzegania zasad bezpieczeństwa przez nauczycieli i uczniów.	• Ustalić wśród liderów comiesięczny, rotacyjny system kontroli dyżurów na przerwach śródlekcyjnych (arkusze kontroli), • Kontrolować poprzez system monitoringu czy nauczyciele sprowadzają uczniów po zakończonych lekcjach do szatni, • Systematycznie przypominać o konieczności rzetelnego sprawowania dyżurów, • Ustalać zastępstwa na dyżurach za nieobecnych nauczycieli. • Wypełniać arkusze kontroli

	dyżurów. • Systematycznie przypominać podczas rad pedagogicznych zasady bezpieczeństwa nad uczniami.
1. Wniosek Zorganizowanych zostało kilka lekcji koleżeńskich i otwartych dla rodziców. Nauczyciele szkolą siebie nawzajem. Nauczyciele uczestniczyli w zajęciach w placówce integracyjnej i dzielili się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami z innych szkół (Czechy - Jihlava, ISP 67). 2. Rekomendacja Nadal motywować nauczycieli do organizowania lekcji pokazowych i zajęć koleżeńskich dla nauczycieli oraz zajęć otwartych dla rodziców.	• Motywować nauczycieli do realizacji lekcji koleżeńskich i pokazowych w konkretnych zakresach np. ✓ sprawdzanie stopnia osiągnięcia celów lekcji, ✓ stosowania aktywizujących metod nauczania, ✓ wykorzystanie pomocy dydaktycznych, ✓ pozytywna dyscyplina na lekcji, ✓ indywidualizacja pracy na lekcji. • Stworzyć harmonogram lekcji pokazowych. Każdy z nauczycieli zastanowi się co najlepiej mu wychodzi i czym chce się podzielić z innymi. • Promować (np. poprzez dodatek motywacyjny) nauczycieli, którzy dzielą się z innymi swoim doświadczeniem. • Umożliwić przeprowadzanie lekcji pokazowych dla nauczycieli tego samego przedmiotu (zastępstwa).
1. Wniosek Prowadzone lekcje są mało ciekawe. Nauczyciele rzadko korzystają z aktywizujących, innowacyjnych metod	• Zorganizować szkolenie/warsztaty dla nauczycieli dotyczące aktywizujących, innowacyjnych metod pracy.

pracy dydaktycznej i wychowawczej. Stosowane pomoce dydaktyczne są zazwyczaj gotowe, nie są przygotowywane samodzielnie przez nauczycieli. 2. Rekomendacja Stosować innowacyjne, aktywizujące metody pracy. Samodzielnie wykonywać pomoce dydaktyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb klasy lub jednostki.	• Monitorować wykorzystanie przez nauczycieli ciekawych, samodzielnie wykonanych pomocy dydaktycznych. • Monitorować i motywować nauczycieli do prowadzenia ciekawych dla uczniów lekcji, angażujących ich w przebieg zajęć. • Przeprowadzić ankietę wśród uczniów dotyczącą jakości prowadzonych przez nauczycieli zajęć pod kątem ich przystępności, zainteresowania uczniów tematem i włączania uczniów w przebieg zajęć.
1. Wniosek Słabo zagospodarowane korytarze (ściany, siedziska, znaki nawigacyjne) 2. Rekomendacja Zagospodarować korytarze szkolne by były bardziej użyteczne dla uczniów, a także pełniły funkcje promocyjne i reprezentacyjne.	• Zakupić dodatkowe siedziska na korytarz szkolny (w ramach posiadanych środków). • Zaprojektować i wykonać znaki nawigacyjne na ściany. • Sprawować systematyczną opiekę nad tablicami szkolnymi. • Udekorować stołówkę szkolną. • Przeprowadzić remont korytarzy (w ramach posiadanych środków).

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.