

Uchwała nr 11/2024/2025

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu

z dnia 05.03.2025r.

w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po I półroczu roku szkolnego 2024/2025 w celu doskonalenia pracy szkoły

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005)

rada pedagogiczna uchwała, co następuje:

§ 1

Ustala się sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego po I półroczu roku szkolnego 2024/2025, w celu doskonalenia pracy szkoły:

Wnioski z nadzoru i rekomendacje	Sposób wykorzystania
1. Wniosek: Nie zawsze nauczyciele przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki nad uczniami (dyżury, sprowadzanie uczniów do szatni, zastępstwa). Rekomendacja Kontrola przestrzegania zasad bezpieczeństwa przez nauczycieli i uczniów.	• Ustalić wśród liderów rotacyjny system kontroli dyżurów na przerwach śródlekcyjnych (arkusze kontroli), • Kontrolować poprzez system monitoringu czy nauczyciele sprowadzają uczniów po zakończonych lekcjach do szatni, • Systematycznie przypominać o konieczności rzetelnego sprawowania dyżurów, • Ustalać zastępstwa na dyżurach za nieobecnych nauczycieli. • Wypełniać arkusze kontroli dyżurów.

2. Wniosek Zorganizowanych zostało kilka lekcji koleżeńskich i otwartych dla rodziców. Nauczyciele szkolą siebie nawzajem. Nauczyciele uczestniczyli w zajęciach w placówce integracyjnej. Rekomendacja Nadal motywować nauczycieli do organizowania lekcji pokazowych i zajęć koleżeńskich dla nauczycieli oraz zajęć otwartych dla rodziców. Zorganizowanie zajęć otwartych i szkoleń dla nauczycieli z placówki integracyjnej.	• Motywować nauczycieli do realizacji lekcji koleżeńskich i pokazowych w konkretnych zakresach np. • -zadawanie prac domowych, • -stosowania aktywizujących metod nauczania, • -metoda projektu, • -pozytywna dyscyplina na lekcji itd. (stworzyć harmonogram lekcji pokazowych). Każdy z nauczycieli zastanowi się co najlepiej mu wychodzi i czym chce się podzielić z innymi. • Podjąć współpracę z metodykami. • Promować (np. poprzez dodatek motywacyjny) nauczycieli, którzy dzielą się z innymi swoim doświadczeniem. • Umożliwić przeprowadzanie lekcji pokazowych dla nauczycieli tego samego przedmiotu (zastępstwa). • Zorganizować zajęcia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z ISP 67 w Łodzi z zakresu wychowania fizycznego w klasach początkowych: • -szkolenie z wykorzystania sprzętu sportowego, • -2 godziny zajęć pokazowych w klasach młodszych.
---	---

3. Wniosek Pomimo podjętych wielu działań nadal słaba komunikacja pomiędzy nauczycielami dotycząca organizowanych w szkole uroczystości, akcji, itd. Rekomendacja Poprawa komunikacji pomiędzy nauczycielami.	• Systematycznie przypominać nauczycielom o czytaniu wiadomości na Teamsach, • Stworzyć tabelkę informującą o cotygodniowych imprezach/uroczystościach/zawodach/konkursach itd. do systematycznego wypełniania przez nauczycieli w pokoju nauczycielskim, • Zorganizować spotkanie zewnętrzne z liderami w celu usprawnienia komunikacji.
4. Wniosek Słabo zagospodarowane korytarze (ściany, siedziska, znaki nawigacyjne) Rekomendacja Zagospodarować korytarze szkolne by były bardziej użyteczne dla uczniów, a także pełniły funkcje promocyjne i reprezentacyjne.	• Zakupić dodatkowe siedziska na korytarz szkolny, • Zaprojektować i wykonać znaki nawigacyjne na ściany, • Sprawować systematyczną opiekę nad tablicami szkolnymi, • Udekorować stołówkę szkolną (konkurs wśród rodziców).

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Katarzyna Boruta